



**ORDINE
ASSISTENTI
SOCIALI**

**Consiglio Regionale
dell'Emilia Romagna**

Formazione Continua

Confronto con la comunità
professionale dell'Emilia Romagna

Bologna, 31 marzo 2010

Il CROAS ringrazia tutti i professionisti che hanno fornito contributi e riflessioni sul Regolamento:

- UEPE Modena
- ASSP di Copparo (FE)
- Comune di Modena
- UEPE Reggio Emilia, Parma, Piacenza
- DSM AUSL Ferrara
- Dipendenze Patologiche AUSL Ferrara
- Distretto di Sassuolo
- ASSNAS Emilia-Romagna
- SerT AUSL Cesena
- GAFSA Comune di Cento (FE)
- Distretto Valli Taro e Ceno
- 54 AASS Piacenza
- UEPE Bologna
- Q.re Borgo Panigale, Comune di Bologna
- A.S. Inail
- AA.SS. AUSL Parma
- A.S. Parma
- A.S. Comune di Modena
- A.S. AUSL Modena
- A.S. Provincia di Bologna

Le tappe del percorso

- **24 Ottobre 2009:** Approvazione del Regolamento sulla Formazione Continua, in vigore dal 1.1.2010
- **Dicembre 2009:** Il Consiglio Regionale chiede pareri e il confronto con la comunità professionale
- **Gennaio 2010:** documento del Consiglio Regionale al CNOAS, come sintesi dei contributi degli iscritti e della comunità professionale
- **Febbraio 2010:** coordinamento dei CROAS del Nord
- **Marzo 2010:** Conferenza Presidenti CROAS per definizione Linee Guida nel triennio sperimentale

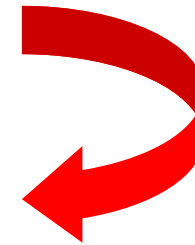
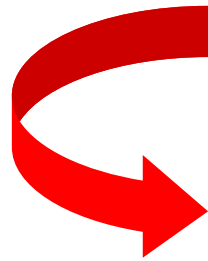
I Riferimenti per la FC: Regolamento e Linee Guida

- **Regolamento sulla Formazione Continua approvato dal CNOAS**
- **Le Linee Guida definiscono le modalità di acquisizione dei crediti, di esenzione dall'obbligo, di accreditamento degli Enti e degli eventi**
- **Le Linee Guida verranno sperimentate nel triennio 2010-2012:**
- **La valutazione dell'applicazione e il continuo confronto con gli iscritti saranno funzionali alla revisione del Regolamento**

Le tappe del percorso

**Riflessioni, critiche
e proposte degli
iscritti**

**Confronto tra
Consigli
Regionali e
Nazionale**



LINEE GUIDA

per l'applicazione del Regolamento

Orientamento comune degli iscritti

- **La formazione continua come diritto e dovere dell'assistente sociale**
- **L'importanza della formazione per lo sviluppo della professione**

Orientamento comune degli iscritti

Tuttavia il Regolamento appare:

- eccessivamente “punitivo”**
- dal carattere sanzionatorio**
- non tiene conto della “realtà dei professionisti” e delle “priorità della professione”**
- la professione “sembra più preoccupata di doversi difendere da se stessa che concentrarsi sui veri problemi professionali**

I temi comuni alle critiche degli iscritti:

- 1) L'impegno per la formazione**
- 2) I costi della formazione**
- 3) Il coinvolgimento degli Enti**
- 4) Informazione e Partecipazione**
- 5) Esoneri e agevolazioni**

Quanto impegno per la formazione?

- È eccessivo il numero di crediti da conseguire (1 credito formativo = 5 ore)
- Non è equo il rapporto ore/crediti rispetto ad altre professioni ordinate
- Rischia di distorcere l'obiettivo della formazione



L'impegno per la formazione nelle Linee Guida

- **Ogni iscritto deve conseguire n. 90 crediti formativi nel triennio**
- **1 credito equivale ad 1 ora di attività formativa**

Ma quanto ci costa la formazione??

- **Considerate le retribuzioni degli AS.....**
- **Chi paga la formazione?**
- **Non c'è chiarezza sulle modalità e l'impegno degli ordini regionali nel promuovere occasioni di formazione gratuite**
- **La formazione dovrebbe essere a carico degli enti di appartenenza**
- **L'impegno richiesto dal Regolamento prefigura un ampio utilizzo di tempo extra lavorativo**
- **Penalizzazione della vita personale e familiare**



I Costi della Formazione nelle Linee Guida

- **art 8 Linee Guida: Il CNOAS e i CROAS devono favorire la formazione gratuita per consentire l'adempimento dell'obbligo formativo in materia deontologica e metodologica**
- **Sinergie con altri Consigli regionali e il Consiglio Nazionale per ampliamento offerta formativa**
- **Coinvolgimento degli Enti datori di lavoro, già riconosciuti come agenzie di formazione accreditate (art 2 Linee Guida)**
- **Promozione delle iniziative dalla "base"**

Coinvolgimento di Enti e Istituzioni ?

- **Difficoltà di “riconoscimento” del Regolamento da parte degli Enti**
- **Mancata concertazione con sindacati, ministeri, enti ed istituzioni, cooperative**
- **Mancata previsione di protocolli attuativi**
- **Raccomandazione a concordare e programmare le attività con gli enti che già effettuano formazione**



Enti e Istituzioni

- **Il Regolamento si colloca nell'obbligo formativo delle professioni ordinate ma, a differenza delle professioni sanitarie (che hanno il sistema ECM), non prevede l'obbligo di erogare la formazione a carico degli Enti datori di lavoro**
- **E' obiettivo del CROAS Emilia Romagna**
 - 1) coinvolgere gli Enti per trovare accordi e modalità affrontare la questione della formazione continua**
 - 2) avviare/proseguire tavoli di lavoro con organizzazioni sindacali, Università, Enti Locali nella costruzione di un "sistema formativo integrato"**

Informazione e divulgazione

- **Preavviso inadeguato rispetto all'entrata in vigore del Regolamento**
- **Mancanza di un registro già attivo delle agenzie accreditate**
- **Assenza di un calendario delle attività formative**
- **Mancanza di informazione diffusa sull'offerta formativa a vari livelli (provinciale, regionale, nazionale)**



Informazione e divulgazione

- **Scelta di consultare e informare gli iscritti prima di avviare la costruzione dei criteri e del Piano Formativo**
- **Sperimentazione (triennio 2010-2012) per rendere possibile la condivisione con la comunità professionale delle linee metodologiche da validare alla conclusione della sperimentazione**
- **Sospendere la parte sanzionatoria per il triennio sperimentale (2010-2012)**
- **Monitoraggio della sperimentazione**
- **Ricerca e valorizzazione della formazione specifica presente sul territorio regionale**
- **Diffusione dell'informazione sugli eventi**

Esoneri e agevolazioni

- ... per chi ha molti anni di lavoro
- ... per chi è disoccupato
- ... per chi è precario
- ... per chi ha contratti lavorativi scarsamente retribuiti
- ... per chi non lavora come Assistente Sociale
- ... per chi è in maternità



Esoneri parziali o totali: art 9.2 Linee Guida

- **Gravidanza, parto, diritto all'assistenza**
- **Grave malattia e infortunio o altre condizioni personali**
- **Interruzione per un periodo non inferiore a sei mesi dell'attività professionale o trasferimento all'estero**
- **Disoccupazione/inoccupazione /part-time**
- **Docenti (relativamente alla materia insegnamento)**
- **Altre ipotesi indicate dal CNOAS (Reg.)**

Sistema di attribuzione dei crediti

- **Scarsa valutazione dell'attività di supervisione di tirocinio**
- **Mancanza di riconoscimento delle attività formative degli anni precedenti**
- **Scarso riconoscimento di crediti della formazione universitaria**
- **Richieste di riconoscimento di convegni già programmati o effettuati nel 2010**



Sistema di attribuzione dei crediti

- **Possibilità di riconoscimento crediti ECM**
- **Maggior riconoscimento del lavoro intellettuale (docenze, pubblicazioni, attività consiglieri), a discapito di chi lavora quotidianamente sul territorio**
- **Richiesta di assegnazione di crediti per:**
 - ❖ **Partecipazione a gruppi di lavoro istituzionali e programmazione dei Piani di Zona**
 - ❖ **Riunioni ed equipe**
 - ❖ **Supervisione**
 - ❖ **Aggiornamenti normativi e autoformazione**



Vincoli sul contenuto della formazione

- **Pareri contrastanti sul vincolo dei crediti inerenti la deontologia**
- **Richiesta di favorire la libertà di aggiornamento**
- **Perplessità sull'obbligo di partecipazione a iniziative promosse dall'ordine e proposta di attribuire più crediti a chi vi partecipa, anziché imporre l'obbligatorietà**

